

SAO CHÉP HÌNH (TIẾT 2)

I - Mục tiêu dạy học:

1. Kiến thức:

- Học sinh nắm được kiến thức về:
 - + Sao chép hình cơ bản (3 bước).
 - + Phân biệt vẽ hình sử dụng biểu tượng trong suốt và không trong suốt.

2. Kỹ năng:

- Biết cách sao chép hình sử dụng phím Ctrl.
- Biết sử dụng biểu tượng trong suốt và không trong suốt khi thực hành.

3. Thái độ:

- Yêu thích môn học qua việc sáng tạo vẽ hình trên phần mềm Paint.

II - Đồ dùng dạy học:

1. Giáo viên:

- Kiểm tra phòng MT đảm bảo hoạt động tốt phục vụ tiết thực hành.
- Giáo án chi tiết và giáo án điện tử, SGK, sách GV và máy chiếu Projector.










2. Học sinh:

- SGK, đồ dùng học tập.

III - Hoạt động dạy học chủ yếu:

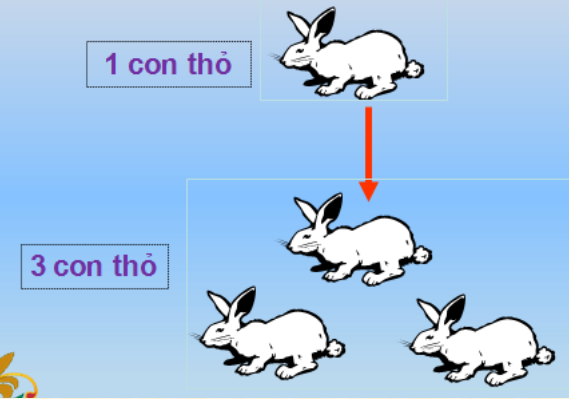
- **Ổn định tổ chức lớp:** - Hát tập thể "Lớp chúng ta đoàn kết". (hát 1 lần) (1')

TG	NỘI DUNG KIẾN THỨC VÀ KỸ NĂNG CƠ BẢN	PHƯƠNG PHÁP VÀ HÌNH THỨC TỔ CHỨC DẠY HỌC	
		HOẠT ĐỘNG CỦA THẦY	HOẠT ĐỘNG CỦA TRÒ
3'	1/ củng cố kiến thức: <i>(Học sinh củng cố lại kiến thức về chọn một phần hình vẽ và di chuyển hình)</i> <ul style="list-style-type: none">- Học sinh cùng tham gia màn Khởi động bằng việc trả lời 3 câu hỏi.- Mỗi câu hỏi có 4 đáp án. Học sinh chọn 1 trong 4 đáp án: A,B,C,D.+ Câu 1: Để trình bày chữ đậm, sau khi chọn đoạn văn bản, em phải nhấn nút gì trên thanh công cụ ?	<ul style="list-style-type: none">- Chiếu slide câu hỏi và gọi học sinh chọn câu hỏi.	<ul style="list-style-type: none">- 1 học sinh đọc câu hỏi.

<p>Em hãy cho biết đâu là công cụ chọn hình ?</p> <p>•A  </p> <p>•B  </p> <p>•C  </p> <p>•D  </p> <p>+ Câu 2: Máy tính sẽ thực hiện thao tác trình bày chữ nghiêng khi nhấn nút I trên thanh công cụ, đúng hay sai ?</p> <p>Em hãy cho biết công cụ  có phải công cụ chọn hình dạng tự do không?</p> <p>•A • Đúng</p> <p>•B • Sai</p> <p>+ Câu 3: Để trình bày kiểu chữ đậm, em cần nhấn tổ hợp phím nào?</p> <p>Em hãy chọn thao tác đúng để thực hiện thao tác di chuyển hình?</p> <p>•A Nháy đúp chuột</p> <p>•B Chọn hình cần di chuyển, kéo thả hình sang vị trí mới</p> <p>•C Chọn hình cần di chuyển</p> <p>•D kéo thả hình sang vị trí mới</p>	<p>- Kết luận đáp án D.</p> <p>- Kết luận đáp án A.</p> <p>- Kết luận đáp án B.</p> <p>* Sau mỗi câu hỏi, GV mở rộng kiến thức, giảng dạy thêm học sinh</p>	<p>- HS suy nghĩ và giờ đáp án trả lời.</p> <p>- HS suy nghĩ và giờ đáp án trả lời.</p> <p>- HS suy nghĩ và giờ đáp án trả lời.</p> <p>- HS nghe giảng và trả lời câu hỏi của GV.</p>
<p>2/ Bài mới:</p> <p>* Hoạt động 1: Thực hiện thao tác Sao chép hình.</p> <p><i>(Học sinh thực hiện được việc sao chép hình sử dụng phím Ctrl, các nhóm biết cách thảo luận, giúp đỡ nhau thực hành theo yêu cầu)</i></p>	<p>- GV ghi bài.</p> <p>- GV giảng bài giúp</p>	<p>- HS ghi vở.</p> <p>- Học sinh lắng</p>

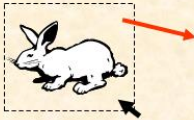
5'

1. Sao chép hình:



Các bước thực hiện:

- Bước 1. Chọn phần hình vẽ muốn sao chép.
- Bước 2. Nhấn giữ phím Ctrl và kéo thả phần đã chọn tới vị trí mới.
- Bước 3. Nháy chuột ở ngoài vùng chọn để kết thúc.



•Thứ năm, ngày 12 tháng 10 năm 2017
BÀI 3: SAO CHÉP HÌNH

Hướng dẫn:

1. Sử dụng công cụ để chọn con bướm
2. Nhấn giữ phím **Ctrl** và kéo thả phần đã chọn tới vị trí mới. Thả nút chuột trước, thả phím **Ctrl** sau.
3. Lặp lại bước 3 để được ba con bướm.

8'

THỰC HÀNH 1

HS 1: Em hãy vẽ và tô màu 1 hình chữ nhật, sau đó thực hiện thao tác sao chép (1 lần) hình chữ nhật đó.

HS 2: Em hãy vẽ và tô màu 1 hình e-líp, sau đó thực hiện thao tác sao chép (1 lần) hình e-líp đó.

học sinh hiểu thao tác sao chép hình là như thế nào?

nghe, thảo luận và nhận xét.

- GV chốt 3 bước thực hiện thao tác sao chép hình: gọi HS đọc lại.

- HS chú ý nghe giảng và 1 HS đọc lại các bước.

- GV minh họa thực hành cho học sinh quan sát thao tác sao chép hình qua minh họa việc sao chép hình con bướm trên phần mềm Paint. Gọi 1 HS lên thực hiện.

- HS chú ý nghe giảng và nhận xét. 1 HS lên thực hiện

- GV hướng dẫn, hỗ trợ HS thực hành: phân nhóm cẩn thận, trước khi thực hành cần cho học sinh thảo luận định hướng sử dụng công cụ nào, thực hiện ra sao...?

- HS thực hành theo máy theo sự hướng dẫn của giáo viên.

- GV chốt kiến thức bằng bản đồ tư duy về phần sao chép hình.

- HS lắng nghe.

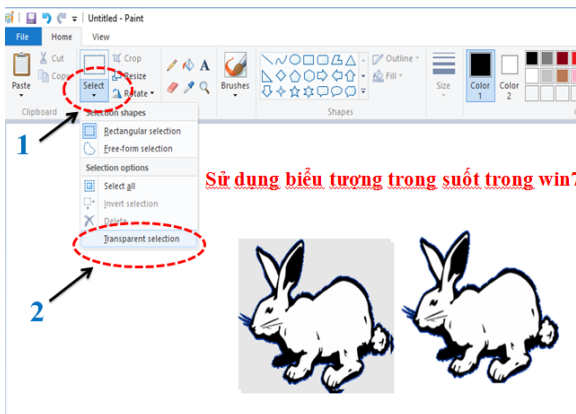
Hoạt động 2: Vẽ hình sử dụng biểu tượng trong suốt và không trong suốt.

(Học sinh thực hành sao chép và di chuyển hình biết sử dụng biểu tượng trong suốt hoặc không trong suốt).

5'



2. Sử dụng biểu tượng “ trong suốt”.



Sử dụng biểu tượng trong suốt trong win7

- GV yêu cầu quan sát và nhận xét thao tác di chuyển con thỏ lên lá cây mà sử dụng công cụ trong suốt và không trong suốt trên slide.

- HS thảo luận và nhận xét, cả lớp chú ý lắng nghe.

- GV giảng bài và kết luận.

- HS lắng nghe

- GV hướng dẫn học sinh tìm biểu tượng trong suốt và không trong suốt trên Paint sử dụng trong Win 7 trở lên.



- HS quan sát trên các slide.

- GV thực hiện trên Paint. Gọi 1 HS lên thực hành trên máy chiếu.

- HS quan sát và thực hiện theo, các máy dùng winXP thì quan sát một bạn thực hành trên máy tính.

- GV hướng dẫn, phân công học sinh thực hành trên máy.

- HS thảo luận và thực hành theo máy.

<p>8'</p>	<div style="border: 2px solid yellow; padding: 10px; text-align: center;">  <p>THỰC HÀNH 2</p> <p>HS 1: Em hãy vẽ 1 hình vuông và 1 hình e-líp, thực hiện thao tác di chuyển hình e-líp lên hình vuông có sử dụng biểu tượng trong suốt.</p> <p>HS 2: Em hãy vẽ 1 hình tròn và 1 hình chữ nhật, thực hiện thao tác di chuyển hình chữ nhật lên trên hình tròn có sử dụng biểu tượng trong suốt.</p> </div>	<ul style="list-style-type: none"> - GV chốt kiến thức bằng bản đồ tư duy về phần vẽ sử dụng bản đồ tư duy. - GV phân tích đề bài và cho học sinh thảo luận nhóm. + Gọi HS đọc đề bài. + Cho học sinh thảo luận nhanh. + Gọi 1 HS lên trình bày cách thực hành. - Giáo viên yêu cầu học sinh thực hành theo máy và đi hỗ trợ học sinh thực hành. - GV trả lời những câu hỏi thắc mắc. 	<ul style="list-style-type: none"> - HS quan sát và lắng nghe - Học sinh lắng nghe và, thảo luận thực hành nhóm. - HS thực hiện các yêu cầu và thực hành theo máy.
<p>8'</p>	<p>Hoạt động 3: Học sinh thực hành tổng hợp. <i>(Học sinh thực hành theo nhóm việc sao chép và di chuyển hình biết sử dụng biểu tượng trong suốt hoặc không trong suốt – Học sinh phát huy tính sáng tạo khi thực hành).</i></p> <div style="border: 2px solid yellow; padding: 10px; text-align: center;">  <p>THỰC HÀNH 3</p> <p>Em hãy sử dụng các công cụ vẽ đã được học để vẽ hình ngôi nhà, sau đó tô màu và thực hiện thao tác sao chép hình (2 lần).</p> </div>	<ul style="list-style-type: none"> - GV chốt lại kiến thức đã học trong tiết dạy qua bản đồ tư duy. - Gọi 1 HS lên nhắc lại. 	<ul style="list-style-type: none"> - HS lắng nghe. - HS nhắc lại kiến thức.
<p>2'</p>	<p>3/ Củng cố - Dặn dò:</p>	<ul style="list-style-type: none"> - GV chốt lại kiến thức đã học trong tiết dạy qua bản đồ tư duy. - Gọi 1 HS lên nhắc lại. 	<ul style="list-style-type: none"> - HS lắng nghe. - HS nhắc lại kiến thức.

*** Rút kinh nghiệm tiết dạy:**.....
.....
.....